

Rubrica de Evaluación Informe de Laboratorio

Nombre del Maestro: **Maris Judit Rodríguez**

Nombre del Estudiante: _____

CATEGORIA	4	3	2	1
Redacción de la pregunta/ Problema de estudio	La pregunta / problema de estudio esta redactado claramente.	La pregunta / problema de estudio esta identificado pero no esta claro.	La pregunta / problema de estudio esta identificado parcialmente y no esta claro.	La pregunta / problema de estudio es erróneo e irrelevante.
Procedimiento	El procedimiento esta identificado claramente. Esta ordenado y redactado en oraciones completas.	El procedimiento esta identificado claramente. El mismo no esta numerado o no esta redactado en oraciones completas.	Existe una lista del procedimiento pero el mismo no esta ordenado.	El procedimiento no representa el laboratorio a desarrollarse. No tiene un orden, secuencia lógica y carece de significado.
Ortografía	Uno o menos errores ortográficos.	Dos o tres errores ortográficos.	Cuatro errores ortográficos.	Más de cuatro errores ortográficos.
Análisis	Las relaciones entre las variables están bien definidas y discutidas. Establece predicciones, patrones y tendencias.	Las relaciones entre las variables están bien definidas se sugieren patrones, tendencias.	Las relaciones entre las variables están bien definidas no se sugieren patrones, tendencias,	No presenta la relación entre las variables.
Presentación del trabajo	El informe de laboratorio esta redactado en computadora, maquinilla o letra clara. Identifica claramente cada una de las partes del informe. Utiliza láminas o representaciones visual relacionadas al tema.	El informe de laboratorio esta escrito claramente. Identifica claramente cada una de las partes del informe.	El informe de laboratorio esta escrito claramente pero no muestra secuencia lógica de las partes.	El informe de laboratorio esta escrito. Su apariencia no es agradable. Tiene tachaduras, borrones, esta doblado.

Rubrica de Evaluación Proyecto de Investigación

Nombre del Maestro: Maris Judit. Rodríguez

Nombre del Estudiante: _____

CATEGORIA	4	3	2	1
Organización	El proyecto está bien organizado. Utiliza representaciones visuales como gráficas y láminas. Está dividido por temas.	El proyecto está bien organizado. Utiliza representaciones visuales como graficas y láminas.	El proyecto esta bien organizado. Utiliza gráficas y láminas pero las mismas no son correctas o relevantes.	La información está desorganizada.
Calidad de la informacion	La información es relevante al tema de la investigación. Incluye más de cuatro ideas secundarias que apoyan la idea principal. La información esta sustentada con ejemplos	La información es relevante al tema de la investigación. Incluye dos o tres ideas secundarias que apoyan la idea principal.	La información es relevante al tema de la investigación. No incluye detalles o ideas secundarias que apoyen la idea principal.	La información tiene poco o nada que ver con la idea principal.
Uso de la Internet	Utiliza eficientemente la Internet. Navega facilmente por la misma solicitando ninguna ayuda. Logra identificar recursos de Internet adicionales relacionados al tema.	Usualmente utiliza la Internet. Navega facilmente por la misma solicitando poca ayuda.	Usualmente utiliza la Internet. Navega facilmente por la misma solicitando mucha ayuda.	Requiere atención continua para utilizar la Internet.
Diagramas e ilustraciones	Los diagramas que utiliza son detallados, relacionados al tema y ayudan a que se entienda el tema.	Los diagramas utilizados son detallados.	Los diagramas utilizados son detallados y algunas veces ayudan a entender el tema.	Los diagramas utilizados no son detallados y no tienen relación alguna con el tema.

Maris J. Rodríguez @2005

Portafolio

Nombre del Maestro: **Maris Judit Rodríguez**

Nombre del Estudiante: _____

CATEGORIA	4	3	2	1
Portada	La portada es creativa y esta relacionada a la clase de Biología.	La portada tiene alguna relación con la clase de Biología.	La portada tiene poca relación a la clase de Biología.	La portada esta incompleta, desorganizada.
Contenido	Esta separado por temas. Utiliza representaciones visuales relacionadas a cada tema.	Esta separado por temas. Utiliza algunas representaciones visuales.	Esta separado por temas pero le faltan algunos. Utiliza representaciones visuales relacionadas a cada tema.	El portafolio no esta organizado.
Preguntas de Auto evaluación/ Diario Reflexivo/ Laboratorios	El portafolio incluye todos los ejercicios trabajados sobre: preguntas de auto evaluación, diario reflexivo y laboratorios.	El portafolio incluye casi todos los ejercicios trabajados sobre: preguntas de auto evaluación, diario reflexivo y laboratorios.	El portafolio incluye pocos de los ejercicios trabajados sobre: preguntas de auto evaluación, diarios reflexivo y laboratorios	El portafolio tiene menos de cuatro de los ejercicios trabajados sobre: preguntas de auto evaluación, diario reflexivo y laboratorios.
Entrega del portafolio	El estudiante entrega a la hora y el día indicado.	El estudiante entrega el día indicado pero tarde.	El estudiante entrega el próximo día.	El estudiante entrega con dos o más días de atraso.